



Preguntas y Respuestas del RFA No. 2019-16000

Programas de NM Pre-K

1. Will the FOCUS program be mandatory or as a Montessori School, are we able to maintain our philosophy and Montessori curriculum? **If not already accredited by a CYFD approved accrediting body, you are required to participate in FOCUS. You can still maintain your Montessori Curriculum.**
¿Será el Programa de FOCUS obligatorio o como Escuela Montessori podemos mantener nuestra Filosofía y Currículo Montessori? Si no estás actualmente acreditado por un programa de acreditación aprobado por CYFD, se requiere la participación en FOCUS. Puedes mantener tu currículo Montessori.
2. Will there be a mixed age group RFA available, if so, where would I find the information for that RFA? **When our Agency solicits funding opportunities, all RFA/RFP's are posted on the CYFD website. You may refer to the following link for all currently issued RFA/RFP's by our Agency: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>.**
¿En dónde puedo encontrar información para el RFA del Grupo Mixto? Cuando nuestra agencia solicita oportunidades de fondos, todos los RFA/RFP's se postulan en la página de internet de CYFD. Puedes referirte a la siguiente dirección de internet para información recientemente expedida por nuestra agencia en: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>.
3. I checked the website and there is not any information on the mixed age group RFA at this time. Will there be one? **When our Agency solicits funding opportunities, all RFA/RFP's are posted on the CYFD website. You may refer to the following link for all currently issued RFA/RFP's by our Agency: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. From time-to-time, CYFD may issue a "Courtesy Notice", but providers/contractors should not rely solely on this notice; therefore it is the Applicant/Offeror's responsibility to check the website periodically for new postings. Revise la página de internet y no hay ninguna información acerca del RFA para el grupo de edad mixta todavía. ¿Habrá alguna? Cuando nuestra agencia solicita oportunidades para fondos, todos los RFA/RFP's se postulan en la página de internet de CYFD. Puedes referirte a la siguiente dirección de internet para información recientemente expedida por nuestra agencia acerca de los RFA/RFP's: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. De vez en cuando, CYFD puede expedir una Noticia de Cortesía", pero los proveedores/contratistas no deben depender solamente de esta noticia; entonces, es la responsabilidad del solicitante revisar la página de internet periódicamente por cualquier información nueva.**
4. As a preschool provider (center) can we still apply for the free pre-k program if we are not part of FOCUS? **Yes. All Contracts awarded under this RFA will be subject to participate in the FOCUS (New Mexico Tiered Quality Rating and Improvement System) within one year of award, as stated in the New Mexico PreK Standards.**

Como centro proveedor preescolar, ¿podemos solicitar por el programa gratis de Pre-K si no somos parte de FOCUS? Si. Todos los contratos otorgados bajo este RFA serán sujetos a participar en el Sistema de FOCUS (New México Tiered Quality Rating and Improvement System) dentro de un año después de haberse otorgado los fondos, conforme a los estándares del Pre-k de Nuevo México.

5. As a preschool provider who is interested in being a part of FOCUS, would we have to do home visits with our clientele if we have FOCUS? **Home Visits are not a part of the FOCUS criteria; however, they are required as part of the New Mexico PreK Program Standards.**

Como proveedor preescolar interesado en participar en FOCUS, ¿tenemos que conducir visitas al hogar a nuestros clientes si participamos en FOCUS? Las visitas al hogar no son parte de la criterio de FOCUS; sin embargo, son requeridas como parte de los Estándares del Programa de Pre-k de Nuevo México.

6. Can organizations apply to both the EARLY RFP and to the PreK RFA, if the organization serves both 3 and 4-year olds? Or may organizations only apply to one or the other? **Yes, licensed programs may apply to both RFA's for Early and PreK services.**

¿Pueden las organizaciones solicitar por los dos RFA's de Early PreK y PreK, si la organización sirve a niños de 3 y 4 años? ¿O deben las organizaciones solamente solicitar por uno o el otro? Si, programas con licencia pueden solicitar por los dos RFA' para servicios de Early y PreK.

7. I would like to know the difference between Early PreK and Prek.

The difference is:

- Early PreK Services are for children who turn **three years** of age before 12:01 a.m., September 1st and are not age-eligible for Pre-kindergarten;
- PreK Services are for children who turn **four years** of age before 12:01 a.m., September 1st and are not age-eligible for Pre-kindergarten.
The difference is:
- Early PreK Services are for children who turn **three years** of age before 12:01 a.m., September 1st and are not age-eligible for Pre-kindergarten;
- PreK Services are for children who turn **four years** of age before 12:01 a.m., September 1st and are not age-eligible for kindergarten.

Me gustaría saber la diferencia entre el Early PreK y el PreK

La diferencia es:

- Los servicios de Early PreK son para niños que cumplen 3 años antes de las 12:01 a.m. del 1º. de Septiembre y que no son elegibles para el programa de Pre Kindergarten.
- Los servicios de PreK son para niños que cumplen 4 años antes de las 12:01 a.m. del 1º. de Septiembre y que no son elegibles para el Kindergarten.

8. We received an RFA from CYFD for PreK and Early PreK Basic and Extended services. Is this RFA for new programs or is it for all programs? Please clarify. **Pursuant to RFA 2019-16000 and RFA 2019-16050, Eligibility, pp. 2, Currently funded NM PreK programs whose Contract and/or Purchase Order is expected to terminate on June 30, 2019, as well as new programs, are encouraged to respond to this RFA 2019-16000 to serve 4-yr olds. The RFA does not allow for conversions if your intent is to convert the composition of your program from 4-yr olds to 3-yr olds.**

Recibimos un RFA de CYFD para Pre-k y Early Pre-k para servicios Básico y Extendido. ¿Es este RFA para nuevos programas o para todos los programas? Favor de clarificar. En conformidad con el RFA 2019-16000 y el RFA 2019-16050, Elegibilidad pagina 2, los programas existentes con fondos de NM Pre-K a los cuales su contrato/orden de compra se vence en Junio 30 del 2019, al igual que los nuevos programas, se les anima a responder a este RFA 2019-16000 para servir a niños de 4 años. El RFA no permite conversiones si tu interés es convertir la composición de tu programa de 4 años a 3 años.

9. Where can I go to see all the questions and answers about the PreK RFA? **All written responses will be posted on the following website: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. If you are on the RFA Distribution List, you will also receive an email from the RFA Administrator.**
¿En dónde puedo encontrar todas las preguntas y respuestas acerca del RFA del Pre-K? Todas las respuestas por escrito serán postuladas en la siguiente página de internet: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. Si tu estas en la lista de distribución del RFA, vas también a recibir un correo electrónico por parte del administrador del RFA.
10. Currently we are in good standing but have a COO (Conditions Of Operations) which expires in May 2019. Based on this can we apply? **Yes, in accordance to RFA 2019-16000, Eligibility, pp. 2, Early childhood education programs that are licensed by CYFD and in good standing are eligible to apply. Please note, in the Application Response, Organizational Capacity E.1.e: You must disclose if your program has been subject to Conditions of Operation and/or monetary sanctions under Child Care Licensing Regulations within the past two years. Failure to do so will automatically disqualify application from consideration.**

Actualmente estamos en buen estado pero tenemos una Condición de Operación (COO) la cual se vence en Mayo 2019. Basado en esto, ¿podemos solicitar? Si, de acuerdo al RFA 2019-16000, Elegibilidad en la página 2, programas de educación temprana que tienen licencia de CYFD y que están en buen estado son elegibles para solicitar. Por favor note, en las respuestas de la solicitud bajo Capacidad de Organización E.1.e: **debes** revelar si tu programa ha estado sujeto a Condiciones de Operación y/o Sanciones Monetarias bajo las regulaciones de licencias para cuidado de niños en los últimos dos años. El no revelarlo descalificara automáticamente la solicitud para ser considerada.

11. What are the terms of the Contract, when would the contract begin and when would it end? **CYFD is anticipating an effective date of July 1, 2019; this date is contingent on the date upon which it is executed by the CYFD Secretary or Designee. CYFD will award a four-year term contract with the successfully awarded providers from July 1, 2019 through June 30, 2023.**

¿Cuales son los términos del RFA? ¿Por ejemplo, cuando comienza y cuando termina? CYFD anticipa hacer efectiva la fecha del día 1º. De Julio del 2019; esta fecha depende de cuando la ejecute el Secretario o Designado de CYFD. CYFD concederá un contrato de 4 años a los proveedores concedidos comenzando el 1º. De Julio del 2019 hasta Junio 30 del 2023.

12. Can you please explain the term “Extended Day” and what this involves i.e. when does it start and when does it end? **The term “Extended Day” for this RFA refers to: New Mexico PreK Extended Day Services: Services shall be provided Monday through Friday. PreK Providers must adhere to the 900 Instructional hours and 90 hours of family engagement activities per program per year for children who turn four years of age before 12:01 a.m., September 1st and are not age-eligible for kindergarten. Group size of 20 children with a 1:10 ratio. The program will decide the operating hours. You may choose to begin at 9:00 am and end at 2:00 pm. Ideally, children in an Extended Day program should have access for no less than 5 hours a day.**

¿Puedes explicar el término Día Extendido (Extended Day) y lo que envuelve, por ejemplo: cuando empieza y cuando termina? El término “Día Extendido” para este RFA se refiere a: Servicios de Día Extendido de PreK: los servicios deben ser proveídos de lunes a viernes. Los proveedores de PreK deben adherirse a las 900 horas de instrucción y 90 horas de actividades de involucramiento familiar por programa por año para niños que cumplan 3 años antes de las 12:01 am del 1º. De Septiembre y que no son elegibles para el kindergarten. La proporción para un grupo de 20 niños es de 1:10. El programa decide las horas de operación. Puedes comenzar tu día a las 9:00 am y terminar a las 2:00 pm. Lo ideal es que los niños en un programa de Día Extendido participen en PreK por lo menos 5 horas diarias.

13. I cannot make the RFA Meeting on the 12th, but would like to schedule a time to meet with you before that regarding the RFA. Please advice or give a call.

For the purpose of transparency to all interested Applicants, CYFD will not be able to meet with you on an individual basis. We must be fair in this process to all interested parties. I am sorry to hear that you are unable to make the RFA Meeting scheduled for February 12th ; however, this is the reason we afford the applicants an opportunity to submit written questions so we can provide an official written response that will be posted for public viewing online at the following link: <https://cyfd.org/for-providers/rfp> My recommendation is to submit your written questions to the designated RFA Administrator before the deadline so we can include those questions as part of the Q/A.

No podré atender a la junta del RFA del día 12, pero me gustaría hacer una cita antes de eso para hablar del RFA. Para el propósito de transparencia a todos los solicitantes interesados, el personal de CYFD o consultores que están bajo contrato, no podrán juntarse con ninguno de ustedes individualmente. Debemos ser justos en este proceso con todos los interesados. De cualquier manera, esta es la razón por la que proveemos a los solicitantes la oportunidad de enviar sus preguntas por escrito para poder proveerles con una respuesta por escrito oficialmente que estará disponible al público en línea en la siguiente dirección: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. Mi recomendación es que envíes tus preguntas por escrito al Administrador designado para el RFA antes de la fecha límite para que podamos incluir esas preguntas como parte de las preguntas y respuestas.

14. Do my Directors need to registration for the pre-application meetings in Santa Fe on Feb 12? **No. There is not a registration process to attend the PreK RFA Meeting.**

¿Necesitan mis directores registrarse para la junta de pre solicitud en Santa Fe el día 12 de Febrero? No. No hay un proceso de registración para asistir a la junta del RFA del Pre-K

15. If we sign up for the 8 / 10 students for the PreK program, can they be in the same classroom as our other children who are here or do they have to be in their own classroom? **To meet the needs of families, two (or more) different sources of funding can be braided (such as Child Care Assistance-PreK, Head Start) with the understanding that services, access to materials, equipment, etc. must be seamless and children must receive PreK programming during the funded time. The Application must reflect the braided implementation plan. The assigned PreK Monitor will work with program to develop a cost-allocation plan.**

¿Si solicitamos para 8/10 estudiantes para el programa Pre-K, pueden ellos estar en el mismo salón en el cual asisten los niños actualmente registrados o deben tener su propio salón de clase? Para cumplir con las necesidades de las familias, dos (o más) recursos de diferentes fondos pueden ser entrelazados (como asistencia para cuidado de niños, pre-k, Head Start) con el entendimiento que los servicios, acceso a materiales, equipo, etc. deben ser interrumpidos y los servicios de Pre-K proveídos a los niños durante las horas del programa de Pre-K. La solicitud debe reflejar un plan de implementación del enlace. El monitor de Pre-K asignado trabajara con tu programa para desarrollar un plan de locación de gastos.

16. Are the payment inclusive of gross receipt tax (GRT), or do we charge the parents GRT? **No. If you are receiving PreK funds from CYFD for PreK Services, your center cannot charge the parents of these children for any type of fees, taxes or services rendered for the PreK time or programming. PreK Services to these children/families is 100% free to these families. The reimbursement you receive from CYFD should cover these expenses 100% as the reimbursement fixed rate is all inclusive for all services/fees, taxes, etc.**

\$6,412.40 - Per-Child Reimbursement Rate for a NM PreK Extended-Day Child
(Maximum Class Size – 20)
(Educator: Child Ratio – 1:10)
(900 Classroom Hours – 990 Hours Total)

\$3,206.20 - Per-Child Reimbursement Rate for a NM PreK Basic Child
(Maximum Class Size – 20)
(Educator: Child Ratio – 1:10)
(450 Classroom Hours – 540 Hours Total)

¿Van los impuestos incluidos en los fondos, o les cobramos impuestos a los padres de familia? No. Si recibes fondos para Pre-K de CYFD, tu centro no puede cobrar a los padres ningún tipo de cargos, impuesto o servicios prestados. Los servicios de Pre-k para los niños/familias es 100% gratis. El reembolso que recibes de CYFD debe cubrir los gastos al 100% puesto que el interés fijo del reembolso es incluido para todos los servicios/cargos, impuestos, etc.

\$6,412.40-es el reembolso por niño para el Día Extendido del NM Pre-K.
(Número máximo por clase- 20)
(Educadores: niño promedio-1:10)
(900 Horas por clase-990 horas en total)

\$3,206.20-es el reembolso por niño para el programa Básico de NM Pre-K.
(Número máximo por clase- 20)
(Educadores: niño promedio-1:10)

(450 Horas por clase-540 horas en total)

17. Can we collect Registration Fees? **No.** If you are receiving PreK funds from CYFD for PreK Services, your center cannot charge the parents of these children for any type of fees, taxes or services that have been rendered for PreK. PreK Services to these children/families is 100% free to these families. The reimbursement you receive from CYFD should cover these expenses 100% as the reimbursement fixed rate is all inclusive for all services/fees, taxes, etc.

¿Podemos coleccionar cargos por registraci3n? **No.** Si estas recibiendo fondos para servicios de Pre-K de CYFD, tu centro no puede cobrar a los padres de estos ni1os por ning3n tipo de cargos, impuestos o servicios prestados relacionados con PreK. Los servicios de Pre-K para estos ni1os/familias son 100% gratis para estas familias. El reembolso que recibes de CYFD debe cubrir todos esos gastos al 100% puesto que el inter3s fijo es inclusivo para todos los servicios/cargos/impuestos, etc.

18. How do we decide who comes in the center? Is it a lottery based system at the State level or locally? **No, it is not** based on a statewide or local lottery process. It is based on the Need for Services within your proposed Targeted Community. Refer to pp. 8 of this RFA, Section Application Response, Paragraphs C and D.1 – D.7. The Applicant must document and demonstrate their need as required in the RFA.

¿Como decidimos a quien aceptar en el centro? ¿Est3 basado en un sistema de loter3a a nivel local o estatal? **No,** no est3 basado en un proceso de loter3a local o estatal. Est3 basado en la Necesidad de Servicios dentro de la propuesta de tu comunidad objetiva. Referirse a la p3gina 8 de este RFA, Secci3n Respuesta a la Solicitud, p3rrafo C y D.1-D.7. El solicitante debe documentar y demostrar su necesidad tal como lo requiere el RFA.

19. Do I need to wait for a mixed aged RFA, or can I apply for both PreK and Early PreK? **CYFD cannot** advise you on which program option you should apply for. Each licensed provider will have different needs based on their targeted communities and the Need of Services. Also, PreK, Early PreK and Mixed PreK services are all slightly different and the Eligibility criteria will vary. The Licensed provider needs to determine which program would better suite their targeted communities, what is the need within your community, and what does their licensure allow based on their capacity.

¿Necesito esperar hasta que haya un RFA para Edad Mixta, o puedo solicitar por los dos PreK y Early PreK? ¿Habrá un RFA para Edad Mixta? **CYFD no puede aconsejar** para cual programa debes solicitar. Cada proveedor con licencia tiene diferentes necesidades basadas en las comunidades de enfoque y las necesidades de servicios. Adem3s, PreK, Early PreK, y PreK de Edad Mixta son todos ligeramente diferentes y el criterio de elegibilidad var3a. El proveedor necesita determinar cual programa servir3 el prop3sito dependiendo de su comunidad de enfoque y lo que su licencia le permite de acuerdo a su capacidad.

20. Will there be a mixed age RFA? **When our Agency solicits funding opportunities, all CYFD RFA's / RFP's are posted on the CYFD website. You may refer to the following link for all currently posted RFA/RFP's by our Agency: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>.** From time-to-time, CYFD may issue a "Courtesy Notice", but providers/contractors should not rely solely on this notice; therefore it is the Applicant/Offeror's responsibility to check the website periodically for new postings.

¿Habrá un RFA para Edad Mixta? Cuando nuestra agencia solicita oportunidades para fondos, todos los RFA's/RFP's de CYFD se postulan en la página de internet de CYFD. Puedes referirte a la siguiente dirección para información recientemente expedida por nuestra agencia acerca de los RFA/RFP's: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. De vez en cuando, CYFD puede expedir una "Notificación de Cortesía", pero los proveedores/contratistas no deben depender solamente de esta notificación; es entonces la responsabilidad del solicitante revisar la página de internet periódicamente para nueva información.

21. Is there a chance that there will be a Mixed PreK Services RFA this year? Refer to response above on question #20.

¿Existe la posibilidad de que haya un RFA para servicios de Pre-k de edad mixta este año?

Referirse a la respuesta mencionada anteriormente en la pregunta #20

22. Just checking up on when the RFA's were going to be sent out, or what we had to do as a program in order to meet the requirements. I don't want to fall behind on any due dates. When our Agency solicits funding opportunities, all CYFD RFA's / RFP's are posted on the CYFD website. You may refer to the following link for all currently posted RFA/RFP's by our Agency: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. Once the RFA has been posted on the CYFD website, you should have access to view the documents and review the RFA requirements.

Solo quiero saber ¿Cuándo estará disponible los RFA's, o que tenemos que hacer con programa para poder cumplir con los requisitos? No quiero se me pase la fecha. Cuando nuestra agencia solicita oportunidades para fondos, todos los RFA's/RFP's de CYFD se postulan en la página de internet de CYFD. Puedes referirte a la siguiente dirección para información recientemente expedida por nuestra agencia acerca de los RFA/RFP's: <https://cyfd.org/for-providers/rfp>. Una vez que el RFA se ha postulado en la página de internet de CYFD, tú puedes tener acceso a ver los documentos y revisar los requisitos del RFA.

23. We currently have 2, 1/2 day PreK sessions in our program and we serve 40 families.

a. Our contract (PO) with CYFD will expire on June 30, 2019, can we apply for a new program option to serve 40 families in 2, full day sessions (Extended Day Services) since we will not be bound to any contract for basic services after June 30th? Yes, since your contract / annual PO will not be renewed in July, you may apply for new program options in response to this RFA. You will need to ensure your license capacity correlates to the number of children you are proposing in your Application.

b. If we cannot apply for 2, full day sessions, can we apply for 1 full day and 2 half days? As stated above in question #23, you will be able to apply for new program options. If you decide to apply for 1-full day and 2-half days rather than the 2-full day sessions that would be allowable under this RFA. You will need to be specific about your request and ensure to respond accordingly to the RFA by providing a written response to PreK Basic Services and a written response to Extended Day PreK Services, refer to page 6 of the RFA.

Actualmente tenemos 2 sesiones de medio día de Pre-K en nuestro programa y servimos a 40 familias.

a. Nuestro contrato (PO) con CYFD vencerá en Junio 30 del 2019, ¿podemos solicitar por una nueva opción de programa para servir 40 familias en 2 sesiones de tiempo completo (Servicios de Día Extendido) ya que no estaremos comprometidos con ningún contrato para servicios básicos después del día 30 de Junio? Sí, puesto que tu contrato anual no se

renovara en Julio, puedes solicitar por una nueva opción respondiendo a este RFA. Necesitas asegurarte de que la capacidad de tu licencia concuerda con el número de niños que estas proponiendo servir en tu solicitud.

- b. Si no podemos solicitar por dos sesiones de día completo, ¿podemos solicitar por uno de día completo y dos de medio día? Al igual que esta citado en la pregunta anterior #23, podrás solicitar por una nueva opción de programa. Si decides solicitar por un día completo y dos medios días en vez de dos sesiones de tiempo completo eso está permitido bajo este RFA. Necesitaras ser especifico acerca de lo que estas solicitando y asegurarte de responder de acuerdo al RFA proveyendo respuestas por escrito al responder por Servicios de Básicos de Pre-K y respuestas por escrito al responder por Servicios Extendidos de Pre-K, refiérase a la página 6 del RFA.

24. Do I need to apply for everything or just the ones we want to add-on. I remember hearing something about having to re-apply for our 4 year olds this year. I just want to make sure that i apply for the correct amount of programs. **This RFA is for new services. If your contract or annual Scope/PO for PreK Services is expected to expire on June 30, 2019, and you are interested in continuing to be a PreK provider, then you will have to apply for the program type you are interested in providing. The awarded services will be new under a new Agreement with CYFD for a 4-year term.**

Necesito solicitar por todo o solo por lo que queremos agregar. Recuerdo haber escuchado algo acerca de tener que re solicitar para los niños de 4 años este año. Solo quiere asegurarme que solicito por la cantidad correcta de programas. Este RFA es para nuevos servicios. Si tu contrato anual/Orden de Compra para servicios de Pre-K esta para vencerse en Junio 30 de 2019, y estas interesado en continuar siendo proveedor de servicios de Pre-K, entonces debes solicitar por el programa que estás interesado en proveer. Los servicios otorgados estarán bajo un nuevo acuerdo con CYFD por un término de 4 años.

25. Please clarify Section 2.D.S. of the PreK Program Standards.

- a. How are special services for children with disabilities funded?

Does this come from the program's funds or can the program receive extra funding through CYFD? or PED? Early PreK programs are required to coordinate services with the Part B Lead Education Agency for children with disabilities or delay pursuant to IDEA Part B, 619.

- b.

¿Puedes aclarar la Sección 2.D.S de los Estándares del Programa de Pre-K?

- a. ¿Cómo son los servicios de educación especial financiados?
- b. ¿Vienen de los fondos del programa o se puede recibir extra fondos por medio de CYFD o PED?

Los programas Early Pre K deben coordinar los servicios con la Agencia de Educación Líder de la Parte B para niños con discapacidades de conformidad con IDEA Parte B, 619.

26. We will be applying for both Grant's coming up. But we have a problem with the meeting on February 12, 2019. We are having our next FOCUS level assessment and cannot send anyone to this meeting, please advise. **If you are unable to attend the meeting, I suggest you send any questions you may have to the designated RFA Administrator prior to the deadline date so CYFD can answer any questions you may have.**

Nosotros solicitaremos por los dos fondos que estarán disponibles. Pero tenemos un problema asistiendo a la junta del día 12 de Febrero del 2019. Vamos a tener nuestra verificación de FOCUS

y no podemos mandar a nadie a la junta, por favor guéenos. Si no están disponibles para asistir a esta junta, les sugiero que envíen sus preguntas al Administrador asignado para el RFA antes de la fecha límite para que CYFD pueda responder a las preguntas que ustedes tengan.

27. If a mixed PreK RFA is not issued, may I submit 2 applications; One for PreK and one for Early PreK? The applications would state that half of the 3 year olds would be with half of the four year olds in one class, and the same in the second class. **No. For this RFA for PreK Services and for the Early RFA specific to 3-year olds, you cannot mix these two age groups in one classroom. Therefore, it is recommended you not consider this an option otherwise you will not meet the RFA 2019-16000 and Early RFA 2019-16050 requirements and specifications and your Application will be deemed non-responsive, rejected or disqualified from further consideration.**

¿Si no se nos otorgan fondos para el Pre-K de edad mixta, podemos presentar 2 solicitudes: una para el Pre-K y otra para el Early Pre-K? Las solicitudes indicaran que la mitad de los niños de 3 años se servirán con la mitad de los niños de 4 años en las dos clases. **No. Este RFA para servicios de Pre-k y para el RFA para Early específico para 3 años, no puedes mezclar estos dos grupos en una clase. Por lo tanto, se te recomienda que no consideres esto como una opción puesto que no cumplirías con los requisitos y especificaciones del RFA 2019-16000 y Early RFA 2019-16050, y tu solicitud se consideraría sin respuesta, denegada o descalificada, sin ser considerada.**

28. Our organization is interested in starting a program that provides Pre-K and Early Pre-K services in our community. I note that the RFA's state the following funding eligibility requirements:

Eligible applicants are:

- Early childhood education programs that are licensed by CYFD and in good standing and do not operate under the auspices of the New Mexico Public Education Department.
- Programs must provide services Monday through Friday.
- Tribal early childhood education programs.
- BIE schools, and BIE contract (and grant) schools with early childhood education programs.
- Programs currently funded or previously funded by CYFD for NM PreK services must be (or must have been) in satisfactory contract compliance.

Do I understand correctly that, without licensure, we would not be eligible for consideration?

To meet the Eligibility Requirements, Early Childhood education programs must be licensed by CYFD by the time the application/s is/are submitted. If you are not licensed, you shall work with the CYFD Licensing Unit to obtain a licensure to meet the CYFD RFA requirements. CYFD will not fund an un-licensed programs/centers.

Nuestra organización está interesada en iniciar un programa que prevea servicios de Pre-K y Early Pre-K en nuestra comunidad. Note que los RFA's indican los siguientes requisitos para elegibilidad de fondos:

Solicitantes elegibles son:

- Programas de educación temprana con licencia de CYFD y en buenas condiciones que no operan bajo ___ del Departamento de Educación Publica del estado de Nuevo México (NM PED)
- Los programas deben proveer servicios de lunes a viernes
- Programas de educación temprana dentro de las tribus
- Escuelas de el Buró de Educación Indígena y escuelas con contrato (y fondos) de el Buró de Educación Indígena con programas de educación temprana

- Programas actualmente financiados o previamente financiados por CYFD para servicios de NM Pre-K, que estén o hayan estado cumpliendo con un contrato satisfactorio.

¿Entiendo correctamente que, sin licencia, no seremos elegibles para ser considerados? Es necesario satisfacer los requisitos necesarios de elegibilidad que incluyen tener una licencia vigente para cuando la solicitud es entregada. Los Programas de Educación Temprana **deben de** tener licencia a través de CYFD para cuando la aplicación sea entregada. Si usted no tiene una licencia, usted debe de trabajar con la Unidad de Licencias de CYFD y obtener su licencia y así satisfacer los requisitos del RFA de CYFD. CYFD **no financiara** un programa/centro que no tenga licencia.

29. Do you have to

- submit two (2) 10 page summaries if you apply for two (2) extended day classes? **No. If you are applying for Extended Services for multiple sites, you are limited to a 10-page narrative for this program option. You must include in the 10-pages each site you are proposing to serve.**
- or only if one was a basic and one was an extended class? **In this case, if you are proposing two separate program options (Basic and Extended) you will provide a 10-page narrative for Basic and a 10-page narrative for Extended. Refer to page 5, Section X.3.e.**

¿Tienes que

- presentar dos (2) resúmenes de 10 páginas si solicitamos para dos (2) clases de Día Extendido? **NO.** Si estas solicitando para Servicios Extendidos en múltiples instalaciones, estas limitado a 10 paginas para el narrativo para esta opción de programa. Debes incluir en las 10 páginas cada una de las instalaciones que propones servir.
 - ¿O solamente si una clase fuese para básico y una para día extendido? En este caso, si estas proponiendo dos opciones de programa separados (Básico y Extendido) necesitas proveer un narrativo de 10 páginas para el Básico y un narrativo de 10 páginas para el Extendido. Referirse a la página 5, Sección X.3.e.
30. Can you please tell me if the Letter of Intent is mandatory for these programs? **No, it is not a mandatory component of the RFA process.**
¿Puedes decirme por favor si La Carta de Intento es mandataría para esto programas? **No, no es un componente mandatorio para el proceso del RFA.**
31. Does the application need to be in a binder, or could we put in a folder or get it binded? **Per the Application Response Format, page 6", the Application must be bound, organized and indexed. A folder is not sufficient as it is a folded cover or large envelope for holding or filing loose papers. Since your Application must be bound, it is recommended you secure your Application response by using a 3-ring binder with tab inserts to meet the RFA format requirements.**
¿Tiene que estar la solicitud en una carpeta de anillos, o podemos ponerla en un folder o engargolarla? De acuerdo al formato de respuestas de la solicitud en la página 6", la Solicitud **debe estar encuadrada, organizada y con índices**. Un folder **no es suficiente** puesto que es una cobertura doblada o un sobre grande para sostener o archivar documentos sueltos. Ya que la solicitud debe estar encuadrada, es recomendable que asegures tus respuestas a la solicitud usando una carpeta de 3 anillos con separadores para que cumplas los requisitos del formato del RFA.

32. Does the narrative have to be 10 pages, or could it be less? **No, your narrative does not need to be 10-pages long as long as all the required criteria has been answered, keeping in mind, points will be awarded based on the thoroughness and clarity of each response of the engagements cited and the perceived validity of the response.**

¿Tiene el narrativo que incluir 10 páginas o puede tener menos? No, tu narrativo no necesita tener 10 páginas mientras que toda la información requerida por el criterio haya sido contestada, considerando que se les otorgaran puntos basados a la claridad y lo completa que sea cada respuesta citada y que se perciba la validez de la respuesta.

33. What do you mean with Priority communities? **Refer to RFA page 7, Section B.1-4. CYFD will prioritize the funding of the New Mexico PreK programs located within (and serving the children living within) the boundaries of Early Childhood Investment Zones. Additionally, there are point values related to Title I Schools, Star Level, and Existing Programs. All these subsections within this criteria of the RFA are considered Priority Communities.**

¿Qué quieres decir con Comunidades de Prioridad? Referirse a la página 7 del RFA, Sección B.1-4. CYFD le dará prioridad a los fondos de los programas de Pre-K de Nuevo México localizados dentro de (y sirviendo a los niños que viven dentro de) el área de las Zonas de Inversión de Educación Infantil. Además hay valor en puntos relacionados con: escuelas Title I, Estrella de FOCUS y programas existentes. Todas esas subsecciones en esta categoría se consideran como Comunidades de Prioridad.

34. Is the annual licensing survey verification? **The annual licensing survey and Verification are two separate components; however, they are aligned with the standards and procedures for the licensing of facilities within New Mexico. Documents on “a” and “b” of this question are mandatory and subject to disqualification.**

- a. **The “Annual License” is a document issued by CYFD to a child care facility licensed and governed by these regulations and granting the legal right to operate for a specific period of time not to exceed one year.**
- b. **The Survey is a document that is provided at the time of the inspection for the initial or annual license, or at the semi-annual visit. Follow ups to the survey are provided when an area was not in compliance (both as a result of the annual or semi-annual licensing inspection or when there is a concern related to a non-compliance issue).**
- c. **“Verification” is for the purpose of identifying the level of quality of an early childhood program. Based on the outcome of the verification, it could change your Star-Level licensing status.**

¿Es la encuesta de licencia anual una verificación? La encuesta anual de la licencia y la verificación son dos componentes separados; por lo tanto, se alinean con los estándares y procedimientos de licencias de instalaciones en Nuevo México. Los documentos enlistados aquí bajo las letras “a” y “b” son obligatorias y sujetas a descalificación.

- a. **La Licencia Anual es un documento otorgado por CYFD para un instalación con licencia para cuidado de niños y con gubernatura por estas regulaciones y otorgando derecho legal para operar por un tiempo específico que no exceda un año.**
- b. **La Encuesta es un documento que se proporciona al momento de la inspección de la licencia inicial o anual, o en la visita semestral. Los seguimientos de la encuesta se proporcionan cuando un área no cumple (tanto como resultado de la inspección de licencia anual o semestral o cuando existe una inquietud relacionada con un problema de incumplimiento).**

- c. Verificación es para el propósito de identificar el nivel de calidad de un programa de educación temprana. Basado en los resultados de la verificación, esto podría cambiar el estatuto de tu nivel de estrellas bajo tu licencia.
35. How many entities should we be in collaboration with? **We do not mandate a certain number of entities. It is best to collaborate with those entities in your community that you work with in order to better meet the needs of the children and families that you serve.**
 ¿Con cuantas entidades debemos colaborar? No mandamos ningún número específico de entidades. Lo más recomendable es colaborar con esas entidades en tu comunidad con las que tu trabajas para mejor cumplir las necesidades de los niños y familias a quienes sirves.
36. Do we hold meetings with people we collaborate with? **It is best to be able to meet with all those you collaborate with. This helps to develop relationships.**
 ¿Debemos tener juntas con las personas con quienes colaboramos? La mejor práctica es juntarse con las personas con las que colaboras. Esto ayuda a desarrollar relaciones.
37. Can the diagrams be hand drawn or do they need to be engineered? **Your diagram may be hand drawn or an actual picture of the space would suffice as long as it is clear enough for the reader (evaluation team) to make out the content.**
 ¿Pueden los diagramas ser hechos a mano o tienen que ser ingenierados? Tu diagrama puede ser dibujado a mano o una fotografía reciente del espacio que va a servir mientras sea suficientemente clara para que el evaluador pueda entender el contenido.
38. Is there a minimum number of students you can request when applying for the grant? **No, this RFA does not have a minimum number limitation.**
 ¿Existe un número mínimo de estudiantes cuando se solicita por estos fondos? No, este RFA no tiene un número límite mínimo.
39. Is there someone who can look over application before it is actually submitted? **It is recommended that you get someone within your organization to do an overview of your application to ensure all requirements are enclosed prior to submitting your application to CYFD for submission.**
 ¿Hay alguien que pueda revisar la solicitud antes de que sea presentada? Es recomendable que encuentres a alguien dentro de tu organización para que revise tu solicitud para asegurar que todos los requisitos están incluidos dentro de tu solicitud antes de presentarla a CYFD.
40. Are there samples anywhere one can see to get an idea what a completed application looks like? **CYFD does not have “samples” available to share. At your discretion, you may reach out to other PreK providers who have prior experience in the RFA response process to see if they would be willing to assist you along the way.**
 ¿Existen muestras en algún lado que se pudieran ver para tener una idea de cómo debe verse una solicitud complete? CYFD no tiene “muestras” disponibles para compartir. A tu discreción, puedes contactar a otros proveedores de Pre-K que han tenido experiencia en el proceso de responder al RFA anteriormente para ver si ellos quieren ayudarte en el proceso.
41. Is there someone we can call if we have questions?
Refer to the RFA, page 4, Section V. All questions must be submitted in writing through email and sent only to Michelle Montoya of the Early Childhood Services Division at michellee.montoya@state.nm.us no later than February 20, 2019. After this due date, CYFD will not accept or respond to any incoming questions.
 ¿Hay alguien a quien podemos llamar si tenemos preguntas? Referirse a la página 4, Sección V del RFA. Todas las preguntas deben someterse por escrito por medio de un correo electrónico y mandarlas a Michelle Montoya de la División de Servicios de Educación Temprana a

michellee.montoya@state.nm.us no más tarde de Febrero 20 del 2019. Después de esta fecha, CYFD no aceptara o responderá a ninguna pregunta entrante.

42. If we hand deliver our application do we get a receipt or something stating it was turned in? **Yes, if you hand deliver your Application, the RFA Administrator will issue you a date stamped receipt.**
¿Si entregamos nuestra solicitud personalmente, se nos otorga un recibo indicando que la presentamos? Si, si entregas tu solicitud personalmente, el Administrador del RFA te otorgara un recibo fechado y estampado.
43. What kind of things can we put in for Transportation funding? **When requesting Transportation Services, you are required to complete Appendix D. This form shall not be altered. If you are requesting salaries for a driver, you can list that on the Line Item entitle, "Other Travel" and provide the justification on column Budget Justification.**
¿Qué clase de cosas podemos enlistar para fondos de transportación? Cuando solicitas servicios de transportación, se requiere que completes el Apéndice D. Esta forma no debe ser alterada. Si estas solicitando salarios para chofer, tú puedes enlistar tal cosa en la línea artículos titulados, "Other Travel" y provee una justificación en la Columna de Presupuesto (Budget Justification).
44. What kind of things can we put for Start -Up safety? **Funds are to be used to ensure the safety of the classroom and playground, equip the classroom and/or playground, and purchase of other educational material. Items must be justified and reasonable. Appropriate child-sized furnishings, outdoor equipment, educational materials such as block and books, child-sized toilets would suffice.**
¿Que clase de cosas podemos poner para el Inicio y Seguridad? Los fondos son para ser usados para la seguridad del salón y el área de recreo, equipo para el salón y/o área de recreo, y compras de otros materiales educativos. Los artículos deben ser justificados y razonables. Muebles de tamaño apropiado para niños, equipo para afuera, materiales educacionales tales como bloques y libros, inodoros de tamaño apropiado para niños.
45. What if I was not the director when we went up in star level? How should we explain this? **Provide the best response you can with the information you have within your organization to meet this criteria.**
¿Que pasa si yo no era el director (a) cuando subimos el nivel de estrella? Como puedo explicar esto? Provee la mejor respuesta que tengas con la información que tienes dentro de tu organización para cumplir con este criterio.
46. Is it possible to blend a PreK Basic class of 10 children with a PreK Extended class of 10 children in the same classroom? This would allow parents a choice as to the length of program they prefer for their own child, in the center of their choice when:
- only one classroom space is available for the PreK Program
 - long distance in rural areas are traveled to attend
 - introducing a child to their first experience in a classroom setting
 - a child needs more time in the classroom environment than the parent initially envisioned

Example: all children would arrive at 8:30 and would participate together with 2 teachers until 11:30, when the basic program ends and the basic children go home. The remaining 10 children would continue in the same classroom with one teacher (or both) from the morning program until 2:30 when the extended program ends and the extended children either go home or attend wrap around care for the remainder of the day. **Yes, as long as all program requirements are being met including ratios.**

¿Es posible combinar una clase de 10 niños de Pre-K Básico con una clase de 10 niños de Pre-K Extendido en el mismo salón? Esto le permitiría a los padres una opción de horario del programa que prefieran para su hijo, en el centro de su opción cuando:

- solamente hay espacio en un salón disponible para el programa de Pre-K
- la distancia es grande en áreas rurales para asistir
- exponer al niño a su primer experiencia en un ambiente escolar
- el niño necesita más tiempo en un salón de clase de lo que los padres imaginaron al principio.

Ejemplo: Todos los niños llegarán a las 8:30 y participarán juntos con 2 maestras hasta las 11:30, cuando el programa básico termina y los niños van a su casa. El resto de los niños (10) continuarán en el mismo salón con una maestra (o las dos) desde el programa de la mañana hasta las 2:30 cuando el programa extendido termina y los niños del programa extendido ya sea van a su casa o se quedan a recibir servicios entrelazados de guardería por el resto del día.

Sí, mientras todos los requisitos del programa se cumplan, incluyendo los promedios de maestro/niño.

47. The Title 1 Elementary School list provided has 4 elementary schools for the Moriarty-Edgewood school district but there are only 3. This changes the percentage which should be 66% (but with the error is listed at 50%). The school in error is listed as not having any elementary school children attending. Will this difference in statistics for our area negatively affect us in any way and is there something we can do to clarify the numbers? **You may access the Public Education Departments website for the most recent listing (if available) at <https://webnew.ped.state.nm.us/>**
La lista de escuelas primarias con Título 1 proveída, tiene 4 escuelas primarias en el distrito de Moriarty-Edgewood, pero hay solamente 3. Esta cambia el porcentaje en el cual debe ser 66% (pero con error enlistado a 50%). La escuela enlistada como error no teniendo niños asistiendo. ¿Nos afectará negativamente de alguna manera la diferencia en estadísticas en nuestra área y si hay algo que podemos hacer para aclarar los números? **Puedes acceder la página de internet del Departamento de Educación Pública (PED) para la lista más reciente (si está disponible) en <https://webnew.ped.state.nm.us/>**
48. Can you apply for a contract with 20-slots if the capacity of the room is 15? How would you explain that in your narrative and how does that effect the next years? **No, you cannot request more children than what your license capacity allows you to have.**
¿Puedes solicitar para un contrato con 20 lugares si la capacidad del cuarto es de 15? ¿Cómo puedes explicar en el narrativo y como puede esto afecta en los próximos años? **No, no puedes pedir fondos para un número más grande de lo que la capacidad que tu licencia permite.**
49. Can you please clarify the F&A rate associated with RFA 2019-16050 and RFA 2019-16000? **Assuming you are referring to “Facilities and Administrative Costs”. If you are awarded under either RFA, you will receive guidance from your assigned PreK Program Monitor with regard to monthly expenditures.**
¿Puedes clarificar el interés fijo de F&A asociado con el RFA 2019-16050 y el RFA 2019-16000? **Asumiendo que te estas refiriendo a “Edificios y Costos Administrativos”. Si se te otorgan fondos**

bajo cualquiera de los RFA, recibirás guía, acerca de los gastos de expansión, de tu monitor asignado de Pre-K.

50. Continuity of care has been a consideration for enrollment in years past. Will the new priorities have a factor on enrollment practices (i.e. Title I, Investment Zone)? **No, this will not affect enrollment practices. Continuity of services will be factored in the priority points for programs that have provided PreK Services in the previous years.**

La continuación de servicios ha sido algo que considerar para las registraciones en años pasados. ¿Serán las nuevas prioridades un factor en las prácticas de registración (ex. Título I, Zona de Inversión)? **No, esto no afectara las prácticas para registraciones. Continuidad de servicios es considerado para puntos adicionales a programas que hayan proporcionado servicios de PreK en años anteriores.**

51. Does four (4) days for PreK and one (1) day for wrap-around count as five (5) days? **No, because these are two separate services. You cannot count wrap-around services as part of PreK services. The New Mexico PreK Standard requires that PreK Services must be provided Monday thru Friday.**

¿Los cuatro (4) días para Pre-K y un (1) día para entrelazar servicios cuenta como cinco (5) días? **No porque estos son dos servicios separados. Usted no puede contar los servicios de entrelazados de guardería como parte de los servicios de Pre-K. El Estándar de Pre-K de Nuevo México requiere que Los Servicios de Pre-K se provean de Lunes a Viernes.**

52. If we are applying for more than one site in different communities, may we prepare separate narratives for each site? Our concern is we won't be able to capture all the required information across the three communities for which we plan to submit a proposal in ten pages. **No, you must stay within the 10-page limitation as specified in the RFA requirements.**

¿Si estamos solicitando por más de un centro en comunidades diferentes, podemos preparar narrativas separadas por cada centro? Nuestra preocupación es que no vamos a poder capturar toda la informacion requerida de las tres comunidades que planeamos presentar en diez páginas **No, usted debe limitarse a las diez páginas requeridas y especificadas en el RFA.**

53. If we are not able to prepare separate narratives for each site, can the page limit be extended for organizations operating more than one sight in order to adequately explain the needs of each community, facility, etc.? Our concerns is being unable to capture all the required information for multiple sites within the page limit, thus being at an unfair disadvantage during review when compared with organizations proposing services for only one (1) site. **No, pursuant to this RFA requirements, you shall stay within the 10-page limitation as specified in the RFA requirements. We understand your concern, however, we know that past Applicants who have proposed multiple sites have been successful applicants and were not at a disadvantage based on the RFA page limitation.**

¿Si no podemos preparar narrativas para cada sitio, se puede extender el límite de páginas para las organizaciones que operan más de un centro con el fin de explicar adecuadamente la necesidad de cada comunidad, centro, etc.? **No, de acuerdo a los requisitos de este RFA, usted debe mantenerse dentro de la limitación de 10 páginas como se especifican en los requisitos del RFA. Podemos entender su preocupación, de cualquier manera, sabemos que en el pasado los solicitantes que presentaron por multiples centros fueron exitosos y no tuvieron ninguna desventaja basado en la limitación de páginas del RFA.**

54. Our program currently has 4-year old PreK at several locations throughout Bernalillo County. We enroll children based on age. The RFA asks for children living in identified communities within the Investment Zone. Are you limited to enrolling only children within these investment zones or can you enroll any child within the county? **No, you are not limited to enrolling only children within the identified investment zones. CYFD is seeking PreK services for all communities statewide.** The RFA specifically states on page 3 – second paragraph: *“Although all eligible early childhood education programs statewide are encouraged to apply, CYFD will prioritize the funding of New Mexico PreK programs located within (and serving the children living within) the boundaries of Early Childhood Investment Zones.”*
- Actualmente nuestro programa tiene Pre-K de 4 años de edad en varias localidades en el Condado Bernalillo. Nosotros inscribimos niños de acuerdo a su edad. El RFA pide que tengamos niños viviendo dentro de las comunidades identificadas como Zonas de Inversión. ¿Estamos limitados a inscribir niños que estén dentro de estas Zonas únicamente o podemos inscribir cualquier niño que viva dentro del condado? No, no está limitado a inscribir niños que solo vivan dentro de las zonas de inversión identificadas. CYFD busca dar servicios de Pre-K a todas las comunidades del Estado. El RFA indica específicamente en la página 3- segundo párrafo: *“Aun y cuando a todos los programas de educación temprana del estado se les anima a solicitar por fondos, CYFD dará prioridad a los fondos para el programa de Pre K de Nuevo México localizados dentro de los límites de las Zonas de Inversión para programas de Educación temprana”*
55. Is community defined as neighborhood, school districts, investment zone, county or city? **It is up to the program to define your “community”.**
- ¿La comunidad se define como vecindario, distrito escolar, zona de inversión, condado o ciudad? Es decisión del programa definir su comunidad.
56. Can a program apply for Early PreK and PreK Basic or Extended with preference given, for the same center same class to increase odds? **This would be at the discretion of the Applicant. Keep in mind you will be doing double the work by submitting two separate Applications for each RFA.** Also, if you are a current PreK provider who has applied for Early PreK services, the point values for an Existing Provider under this RFA (refer to page 7) would not apply to you because, now you are no longer providing the continuity of services in your community if you change your program composition from PreK to Early PreK. So now your odds of not getting funding just increased if you lose 15-value points during the RFA Evaluation because you are no longer an Existing Program.
- ¿Puede un programa solicitar para Early PreK y Pre-k Básico o Extendido especificando la preferencia de programa que solicita para el mismo centro y en la misma clase para aumentar las posibilidades? Esto sería a la discreción del solicitante. Ten en cuenta que estarías duplicando el trabajo presentando dos solicitudes por separado para cada RFA. También, si actualmente eres un proveedor de Pre-K que ha solicitado para servicios de Early Pre-k, el valor de los puntos para un proveedor existente bajo este RFA (referirse a la pagina7) no te aplicaría porque, ahora no estarías proporcionando continuidad de servicios en tu comunidad si cambias la composición de tu programa de Pre-K a Early Pre-K. Entonces ahora tus posibilidades de no obtener fondos aumenta si pierdes 15 puntos de valor durante la evaluación del RFA.
57. Narrative is 10-pages per program plus 2-pages for coversheets, what is the page limit for supporting documentation? **There is no page limitation for supporting documents. You should**

only provide the supporting documents required as outlined in the RFA Application Response Format and Evaluation Factors.

Si el narrativo es de 10 páginas por programa más 2-páginas de la portada, ¿Cuál es el límite para la documentación suplemental? No existe un límite para la documentación suplemental. Usted debe de presentar la documentación suplemental requerida como el perfil de la Respuesta en el Formato de la Solicitud y Los Factores de Evaluación del RFA.

58. Is a line item budget required for the RFA or is it only if awarded funding (i.e. supplies, salaries, fringe consumables for annual usage)? Appendix D is required only if you are proposing Transportation and/or Start-Up and Safety Funds. Otherwise, no. Applicants who are only applying for PreK Services are not required to submit a Line-Item Budget with their application. Awarded programs will be required to submit an itemized budget to their designated Program Monitor for contractual monitoring purposes and for CYFD Approval upon execution of an award.

¿Se requiere que se enlisten los artículos en el presupuesto para el RFA o solo si se otorga los fondos (i.e. salaries, suministros, artículos)? El Apéndice D es requerido solo si está solicitando fondos para Transporte y/o Poner en Marcha y Seguridad. De otra manera, no. Los solicitantes que están solicitando solo para servicios de Pre-K, no es obligatorio presentar un “presupuesto para artículos” con su solicitud. Para los programas que se les otorguen los fondos, se les requerirá que presenten un presupuesto detallado al Monitor de Programa que se les asigne con el propósito de monitoreo contractual y para la aprobación de CYFD tras la ejecución de la entrega de fondos.

59. What does it mean to be in operation 5-days a week? CYFD is referring to the direct PreK Services that should be provided to PreK children. Direct PreK Services must be provided Monday thru Friday to meet the RFA program requirements.

¿Que significa estar en operación 5-días a la semana? CYFD se refiere a los servicios directos de Pre-K, que deben dar a los niños de Pre-K. Servicios directos de Pre-K deben ser proveídos de lunes a viernes para cumplir con los requisitos del RFA del programa.

60. What counts in the 10-page limit? The 10-page narrative is your response to the following criteria:

Response to PreK Basic Services (10 page limit for this criteria)

- Priority Communities
- Targeted Communities
- Need for Services
- Organizational Capacity and Plan of Operation

Response to Extended Day PreK Services (10 page limit for this criteria)

- Priority Communities
- Targeted Communities
- Need for Services
- Organizational Capacity and Plan of Operation

¿Que secciones incluye el narrativo de 10 páginas?

El narrativo de 10 páginas es tu respuesta a las siguientes secciones:

Respuestas para servicios básicos de PreK (límite de 10 páginas para esta sección)

- Comunidades de prioridad
- Comunidades de enfoque
- Necesidad de servicios
- Capacidad organizacional y plan de operación

Respuestas para servicios de Día Extendido de PreK (límite de 10 páginas para esta sección)

- Comunidades de prioridad
- Comunidades de enfoque
- Necesidad de servicios
- Capacidad organizacional y plan de operación

61. If contracts end this year, does this mean a new contract counts as a newly funded classroom? **Yes, you would be issued a new Agreement with CYFD for a new 4-year term.**
Si el contrato termina este año, ¿eso significa que un contrato nuevo cuenta como fondos de un salón Nuevo? Si, a usted se le otorgara un Contrato Nuevo con CYFD por un término nuevo de 4 años.
62. Since we have to provide M-F Pre-K, how will we plan for Family Teacher Conferences and Professional Development Days? Will the number of hours for planning time remain the same? **Yes, the number of hours for planning time will remain the same. You can develop your yearly program calendar so there are set days to accommodate Family/Teachers Conferences and Professional Development days.**
Ya que tenemos que proveer servicios de Lunes a Viernes Pre-K, ¿cómo vamos a planear para las Conferencias de familias-Educadores y días para Desarrollo Profesional? ¿Seguirán las mismas horas para planear? Sí, el número de horas para planear seguirán siendo las mismas. Usted puede desarrollar su calendario del programa anual en el que identifique los días que le acomode Las Conferencias de Familia y desarrollo Profesional.
63. How many hours of planning time are required per week or month? **Per the New Mexico PreK Program Standards, 2 hours of planning time is required each week.**
¿Cuántas horas de planeamiento son requeridas por semana o mes? De acuerdo con los Estándares del Programa de Prek, 2 horas de tiempo para planear por semana.
64. Do original signatures need to be in a certain ink color? **No, however it would be preferred for the originals to be in blue ink.**
¿Las firmas originales deben ser con cierto color de tinta? No, de cualquier forma seria preferible si los originales son con tinta azul.
65. Contracts that are ending can you apply for Start-up again? **You will be eligible if you are expanding and/or opening a new classroom for NM PreK.**
Para los contratos que están terminando, ¿se puede volver a solicitar por fondos para inicio? Usted será elegible si está expandiendo y/o abriendo un salón nuevo para NM PreK.

66. Section II – Eligibility: Programs must provide services Monday through Friday, does Friday have to be a full day? **No, Fridays do not have to be full day as long as the instructional hours are being met per program option (Basic = 450 instructional hours / Extended = 900 instructional hours).**
 Sección II: - Elegibilidad: Los programas deben proveer servicios de Lunes a Viernes, ¿el Viernes debe ser día completo? **No, los Viernes no tienen que ser día completo, siempre y cuando las horas de instrucción cumplan con la opción del programa (Básico = 450 horas de instrucción/ Día Extendido = 900 horas de instrucción).**
67. Collaboration Letters: Application Response Format Section F #8. Can we use the same letters for Early PreK and Basic PreK? **Yes, as long as the letters demonstrate how you are all working collaboratively to better serve the children and families within you community.**
 Cartas de Colaboración: Formato de la Respuesta de la Solicitud en Sección F #8. ¿Podemos usar las mismas cartas para Early PreK y Basic PreK? **Sí, siempre y cuando las cartas demuestren como están todos trabajando colaborativamente para mejorar los servicios a los niños y sus familias en su comunidad.**
68. May we have a sample calendar for a PreK program that includes 90 hours of Family Engagement? **CYFD does not have a sample to provide; however, this may be a good discussion to have with other programs as you collaborate.**
 ¿Podríamos tener un ejemplo del calendario de programa de Pre-K que incluye 90 horas de Compromiso Familiar? **CYFD no tiene un calendario de muestra para proveer, de cualquier forma, esta sería una buena discusión para compartir con los programas que colabora.**
69. Can you explain Page 9 in New Mexico's PreK Program Standards:
- Inclusive Practices Compliance Indicators:**
 In the statement below in Section 2.D.5, should the highlighted section below be: "Can be funded" be "might be funded" or "is funded"? **Per the PreK Standard, this statement is correct as written.**
Section 2.D.5 Preschool classrooms will provide inclusive settings for children with developmental delays and disabilities based on the federal Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) and consistent with a child's IEP. The amount and location of services is determined by the student's IEP team. The special education services and equipment required by a child's IEP, including the cost of therapists and special education staff, can be funded by the district or charter school's special education budget that includes both or either state operational funds and IDEA B funds **(basic or preschool funds).**
 - If a child with an IEP is in our PreK program, whom do we ask for additional funds to pay for therapists, staff and equipment? PreK programs are required to coordinate services with the Part B Lead Education Agency for children with disabilities or delay pursuant to IDEA Part B, 619.
 -
 - Do we ask the local elementary school or Santa Fe School District? The Part B Lead Education Agency in your District is required by Federal Law to serve children with disabilities or delay pursuant to IDEA Part B, 619. Coordination needs to take place with the Part B provider to ensure that services are provided to children in the most appropriate, least-restrictive setting.

¿Puedes explicar la página 9, de los Estándares de Pre-K de Nuevo México?:

- a. **Conforme a los indicadores de Practicas Inclusivas:** En la siguiente declaración en la Sección 2.D.5, debería la sección recalcada decir: “Puede ser financiado” “Pudiera ser financiado” o “es financiado”. De acuerdo al Estándar de Pre-K, esta declaración es correcta como está escrita.

Sección 2.D.5, El programa pre-escolar proveerá un ambiente inclusivo para niños con retraso en el desarrollo y discapacidades, basado en la Ley Federal para Individuos con Discapacidad Educativa (IDEA) y de acuerdo al IEP del niño. La cantidad y el lugar para brindar servicios son determinados por el equipo del IEP del niño. Los servicios educativos especializados y el material necesario requerido por el IEP del niño, incluyendo el costo de los terapeutas y educadores especializados, pueden ser financiados por el presupuesto de educación especial del Distrito o escuela Semiautónoma (Charter School). Los fondos de educación especial; puede incluir los dos o uno de los dos, fondos de operación del Estado y fondos de IDEA B (fondos para básico o para pre-escolar).

- b. ¿Si un niño con IEP está en nuestro programa de Pre-K, a quien debemos preguntarle por fondos adicionales para pagar el terapeuta, empleado y equipo de trabajo? Los programas Early Pre K deben coordinar los servicios con la Agencia de Educación Líder de la Parte B para niños con discapacidades de conformidad con IDEA Parte B, 619.
- c.
- d. ¿Le debemos preguntar a la escuela primaria local o al Distrito de Santa Fe?

La Ley Federal exige a la Agencia de Educación Líder de la Parte B en su distrito atender a los niños con discapacidades o retrasos de conformidad con la Parte B de IDEA, 619. La coordinación con el proveedor de Parte B debe realizarse para garantizar que los servicios se brinden a los niños en la mayor cantidad ajuste apropiado, en un ambiente menos restrictivo

70. I know that this year they are requiring a Monday-Friday schedule for Pre K. We still are required to provide planning and prep time for teachers. Can we do like the schools and meet Monday through Friday, but schedule 1 half day per week in order to allow for the required planning time for teachers? **Yes, as long as the Instructional hours are being met (Basic = 450 instructional hours / Extended = 900 Instructional hours).**

Sé que en este año están requiriendo un horario de lunes a viernes para Pre-K. ¿Estamos aún obligados a proveer tiempo para preparar y planear las maestras? ¿Podemos hacer igual que las escuelas tener clase de lunes a viernes pero poner en el horario medio de por semana para poder proveer el tiempo requerido para planear? **Sí, mientras que las horas de instrucción sean completadas (Básico=450 horas de instrucción/Extendido =900 horas de instrucción)**

71. I was wondering about the scaling of points based on the following guidelines
- a. We do not provide transportation to and from the schools we will be knocked down because of this? **No, in accordance to the RFA, page 10, Section F: Transportation funds and Start-Up and Safety funds will only be scored and compared against other programs requesting Transportation and/or Start Up and Safety funds. Your score and ranking for PreK services will not be adversely affected if you do not request this funding.**

- b. None of the schools in the community are Title one schools although all the children in the schools receive free breakfast will this be a low score for us. **Point Values for Early Childhood Investment Zones are based on the Applicants response to the RFA criteria, refer to page 7, B.1.**
- c. We are an established school that does not need start-up money, again will we be knocked for not needing the money. **Refer to response above in question #71.a**

Me pregunto acerca de la escala de puntos basada en los siguientes indicadores:

- a. Nosotros no brindamos el servicio de transporte, será eso una razón para no ser considerados? **No, de acuerdo con el RFA, pagina 10, Sección F: Los fondos de Transportación y de Inicio y Seguridad solo serán calificados y comparados en contra de otros programas que están pidiendo Transportación y/o fondos para Inicio y Seguridad. Su calificación y posición para los servicios de Pre-K no serán negativamente afectadas si usted no pide estos fondos.**
 - b. Ninguna de las escuelas en la comunidad son Tile One a pesar de que todos los niños en las escuelas reciben desayuno gratis. Se nos dará una calificación baja por esta razón? **Los Valores de Puntos para las Zonas de Inversión de Educación Temprana son basadas en las respuestas del criterio del RFA, refiérase a la página 7, B.1.**
 - c. Somos una escuela bien establecida que no necesita dinero para Inicio, una vez más, será esta una razón para no ser considerados? **Refiérase a la respuesta de la pregunta 71.a**
72. If we are still deciding about the extended day vs. the two half day programs do I write two different proposals for these? **It would be best if the program has a clear idea of what their intent is to provide a solid, clear and concise response to this RFA.**

Si aún no decidimos entre el programa de Día Extendido vs. el programa de dos medio días, necesito escribir dos diferentes propuestas para esto? **Sería mucho mejor si el programa tiene una idea clara de cuál es su intención para proveer una respuesta clara y concisa a este RFA.**

73. We currently provide services Monday through Thursday. Does this now mean that we will have to increase our number of days? Can Fridays be a half day? **Yes, to be eligible for funding, the Applicant must provide services Monday thru Friday; refer to response for question #66.**

Actualmente proveemos servicios de Lunes a Jueves. ¿Esto significa que tendremos que incrementar el número de días? ¿Los Viernes pueden ser medio día? **Si, para ser elegible para los fondos, el solicitante debe proveer servicios de Lunes a Viernes; referirse a la respuesta de la pregunta #66.**

74. We are currently accredited through NAEYC (National Association for the Education of Young Children), do we need to apply and complete FOCUS to be eligible? **No you will not be required to apply for FOCUS, NAEYC is a CYFD approved accrediting entity, therefore you would meet the CYFD eligibility.**

Actualmente somos un programa acreditado a través de NAEYC (Asociación Nacional para la Educación De la Niñez Temprana), ¿Necesitamos solicitar y completar FOCUS para ser elegibles? **No es necesario que solicite FOCUS, NAEYC está aprobada como entidad acreditable por CYFD, por lo tanto, ya tiene la elegibilidad.**

75. If we are currently accredited through NAEYC, are we also required to be enrolled with FOCUS?
 Refer to response above in question #74.
Si al momento estamos acreditados por NAEYC, ¿se requiere también participar en FOCUS?
 Referirse a la respuesta en la pregunta #74
76. Provide a letter from each entity serving four year olds stating collaboration and coordination for recruitment and enrollment with the intent to avoid saturation and duplication of services.
- Can we use the same letters for Early PreK and PreK? Refer to response above in question #67.
 - Are these letters considered general letters of support or should they be very specific in detail regarding examples of collaborating entity's programming to distinguish how we each seek to avoid saturation/duplication? They should be very specific how you are collaborating to better meet the needs of the children and families you serve.
 - How many pieces of documentation are required? To meet the RFA Criteria for Supporting Documents, you should provide all the documents required otherwise your Application will be disqualified for not meeting these requirements. Refer to the page 11, Application Score Summary for the Point Values.
 - One letter per program that is a part of the PreK collaborative? You should provide what you have that is recent (at least within this academic year), if applicable that demonstrates your efforts.
 - Dates of meetings, how many? You should provide what you have that is recent (at least within this academic year), if applicable that demonstrates your efforts.
 - Minutes from meetings, how many? You should provide what you have that is recent (at least within this academic year), if applicable that demonstrates your efforts.
 - Sign in sheets, how many? You should provide what you have that is recent (at least within this academic year), if applicable that demonstrates your efforts.
 - If we also provide a sign-in list from collaborative partner meeting which includes date and minutes, etcetera, is it also necessary to include that information in individual letters? A list of the stated details in this question would suffice.

Proveer una carta de cada identidad que de servicios a niños de cuatro años diciendo como van a colaborar, coordinar e inscribir niños con el propósito de evitar la duplicación y saturación de servicios.

- ¿Podemos usar la misma carta de Early PreK y Pre-K? Refiérase a la respuesta de la pregunta # 67.
- ¿Son estas cartas consideradas cartas generales de apoyo, o deben especificar con detalle ejemplos de colaboración en la cual se distingue la entidad del programa y como cada uno busca evitar la saturación y duplicación? Deben ser muy específicas en cómo están colaborando para satisfacer las necesidades de los niños y las familias que sirven.
- ¿Cuántas piezas de documentación son requeridas? Para satisfacer las necesidades de los documentos de apoyo del criterio del RFA, usted necesita someter todos los documentos

requeridos, de otra forma, su solicitud será descalificada por no cumplir con los requisitos. Referirse a la página 11, Resumen de la Calificación por Valor de Puntos de la Solicitud.

- ¿Una carta por programa que es la parte colaborativa de Pre-K? Usted debe de proveer lo que tenga más reciente (al menos en el último año escolar) de esta forma demostrara sus esfuerzos.
 - ¿Fecha de juntas y cuantas? Usted debe de proveer lo que tenga más reciente (al menos en el último año escolar), de esta forma demostrara sus esfuerzos.
 - ¿Notas de las juntas y cuantas? Usted debe de proveer lo que tenga más reciente (al menos en el último año escolar), de esta forma demostrara sus esfuerzos.
 - Documentacion de las firmas y cuantas? Usted debe de proveer lo que tenga más reciente (al menos en el último año escolar), de esta forma demostrara sus esfuerzos.
- d. Si también proveemos documentacion de las firmas de las juntas con nuestros colaboradores que incluye las fechas, resumen, etc. Seria también necesario incluir esta informacion en las Cartas individuales? Una lista con informacion detallada será suficiente para esta pregunta.

77. Request for Transportation Funds and Page 17, Appendix D, Transportation Fund budget line items. Can these funds, if awarded, be used for salaries for transportation drivers and/or vehicle monitors? **And, if so**, on the Appendix D should these allocations be entered under Transportation – “Other Travel” line item in top half of Transportation line item table? **Yes, that would suffice. You should also indicate in your narrative that the “other travel” is specific to the salaries so the evaluation team understands what this cost is for.**

Solicitando Fondos para Transportacion y Pagina 17, Apendice D, Linea de Articulos de Fondos del presupuesto de Tranportacion. Si los fondos son otorgados, ¿podrian usarse para los salarios de los choferes y/o moitores? **Y, si es asi**, en el Apendice D se deberían anotar estos gastos en Transportacion en la linea “other travel” en la parte media de la tabla de artículos de transportación? **Sí**, eso sería suficiente. También podrías indicar en tu narrativo que el “other travel” es específico para salarios, de esa forma el equipo de evaluadores entenderan para que se utilizaran los fondos.

78. We have an Annual Survey dated August 2018 but we also have a Semi-Annual completed 1/24/19. Do we submit both? Along with any proof of corrections taken as a result of the report? **Yes. You are required to submit your most recent Annual Survey and any other follow-ups, semi-annuals that occurred thereafter.**

Tenemos una encuesta anual con fecha 8/2018 pero también tenemos una semi-anual completada en 1/24/2019. ¿Debemos presentar las dos? ¿Junto con prueba de correcciones echas como resultado del reporte? Si. Se requiere que presentes la encuesta anual más reciente y cualquier otra que haya ocurrido después como seguimiento.

79. Is there no budget required with the RFA submission due to the fact that the contract will be awarded based on per-child funding formula? **Yes, that is correct, CYFD will calculate the amount**

per awardee by the number of children to be served per program type multiplied by the current rate.

¿No se requiere un presupuesto con el RFA por el hecho de que cuando se otorga el contrato los fondos están basados en la formula por- niño? Si, eso es correcto. CYFD calculara la cantidad que se le otorgara. Dependiendo en el tipo de programa, el número de niños y la tarifa actual.

80. How many hours of professional development does each classroom get or need per week - month? **The requirement is teachers shall receive two (2) hours of planning time per week.**

¿Cuántas horas de **Desarrollo Profesional** necesita obtener cada clase por semana o por mes? El requisito es que las maestras reciban dos (2) horas de **planeación por semana**.

81. Since we utilize the planning grant, do we need to provide additional hours for planning time for Pre K teachers and Educational Assistant? **No, as long as the teachers are receiving tow (2) hours of planning time each week.**

Ya que estamos utilizando el subsidio de Planeación, ¿necesitamos proveer horas adicionales para el tiempo para planear de las maestras y asistentes de maestras de Pre-K? **No, mientras las maestras reciban dos (2) horas de tiempo para planear cada semana.**

82. Will CYFD consider extending the page limit for programs proposing more than one site? The information listed as required is about 3 pages, single spaced, and only having 10 double spaced pages (equivalent to 5 single spaced pages) to provide responses to all these questions severely restricts our ability to present the need for the program and describe our operational plan as required, especially when needing to present information for more than one site. **Refer to response in question # 53.**

¿Consideraría CYFD extender el límite de páginas para las propuestas de los programas con más de un centro? La información que esta enlistada son alrededor de 3 páginas, con un espacio entre líneas y solo 10 páginas con doble espacio entre líneas (que equivale a 5 páginas con un espacio entre líneas) para proveer respuestas a todas estas preguntas y para programas con más de un centro, se nos está restringiendo severamente nuestra habilidad de presentar la necesidad de nuestro programa y la de presentar el plan operacional como se requiere, especialmente cuando se necesita presentar información para más de un centro. Referirse a la respuesta de la pregunta #53

83. We sent the following questions out but do not see a response on them on the website, can you assist with them? **Pursuant to this RFA 2019-16000, page 4, Section V., Written responses will be posted on <http://cyfd.org/for-providers/rfp> for everyone's benefit on March 1, 2019.**

Mandamos las siguientes preguntas pero no vimos las respuestas en la página del Internet. ¿Me podrían ayudar con las preguntas? Conforme a este RFA 2019-16000, página 4, Sección V., las respuestas escritas serán publicadas en: <http://cyfd.org/for-providers/rfp> para que todos se beneficien el 1º. Marzo del 2019.

84. Is it acceptable/normal to go over the 900 extended day hours? Or should we adhere to the exact amount of 900 hours? **Yes, it would be acceptable of you exceed the required educational hours.**

¿Se acepta o es normal sobrepasarse de las 900 horas en el programa de Día Extendido? ¿O deberíamos adherirnos a la cantidad exacta de 900 horas?
Sí, si se acepta sobrepasar las horas educativas requeridas.

85. When do we find out if we are being considered for the program? **Applicants that are being considered for award will be notified by the RFA Administrator in the form an email. All other applicants will be notified in a form of an official certified letter and email.**

¿Cuándo nos enteraremos si hemos sido considerados para el programa?
Los solicitantes que se consideren para otorgarles los fondos, serán notificados por el Administrador de RFA por medio de correo electrónico. Todos los demás solicitantes se les notificaran por medio de una carta oficial certificada y correo electrónico.

86. ***** End of Questions / Answers *****